

- **Básico:** el alumno demuestra una parcial comprensión y capacidad de aplicar los conocimientos y las habilidades de su nivel de grado que se relacionan con la preparación para incorporar contenidos universitarios.
- **Por debajo de básico:** el alumno demuestra una mínima comprensión y capacidad de aplicar los conocimientos y las habilidades de su nivel de grado que se relacionan con la preparación para incorporar contenidos universitarios.

¿Dónde puedo hallar preguntas de evaluación de muestra o práctica?

Las evaluaciones de práctica y las preguntas de evaluación de muestra son publicadas por ACT. No se divulgan los elementos reales de evaluación.

- Examen de práctica
<https://dpi.wi.gov/assessment/act/practice-test>

¿Qué estándares de aprendizaje evalúan las pruebas ACT para la escuela secundaria?

Las ACT y el DPI trabajan en conjunto para garantizar que las evaluaciones ACT midan lo que han aprendido los estudiantes a través de los Estándares Estatales de Wisconsin. A los estudiantes de Wisconsin se los instruye con el rigor y la complejidad que requieren los Estándares Estatales de Wisconsin para que estén bien preparados y obtengan resultados satisfactorios en las evaluaciones ACT.

¿Qué son los Estándares Estatales de Wisconsin?

Los Estándares Estatales de Wisconsin definen los conocimientos y habilidades que deben incorporar los estudiantes en sus años escolares desde el jardín hasta el 12.º grado para estar bien preparados para las oportunidades que se presenten después de la escuela secundaria y durante el ejercicio de la profesión. Los Estándares Estatales de Wisconsin están disponibles en <http://dpi.wi.gov/standards>.

Para obtener mayor información, comuníquese con la Oficina de Evaluación de los Estudiantes enviando un correo electrónico a osamail@dpi.wi.gov



dpi.wi.gov/assessment/forward
September 2017

The Wisconsin Department of Public Instruction does not discriminate on the basis of sex, race, color, religion, creed, age, national origin, ancestry, pregnancy, marital status or parental status, sexual orientation, or disability.



Evaluaciones para la escuela secundaria

Información para las familias
2017-18



¿Qué son las evaluaciones ACT para escuela secundaria?

ACT®, Inc. ha prestado servicios de evaluaciones durante más de 50 años y sus evaluaciones han evolucionado con el correr del tiempo de modo que reflejan la visión del país en cuanto a la educación, a fin de respaldar el aprendizaje de por vida y preparar a los estudiantes para que estén listos para una carrera universitaria o profesión luego de graduarse de la escuela secundaria. Durante los años fiscales 2014 y 2015, el Departamento de Instrucción Pública (Department of Public Instruction, DPI) de Wisconsin se asoció con ACT®, Inc. a fin de evaluar integralmente a los estudiantes de las escuelas secundarias de Wisconsin:

- Los alumnos de 9.º y 10.º grado realizarán la evaluación **ACT Aspire™ para los inicios de la escuela secundaria** en primavera.
- Los alumnos de 11.º grado realizarán la evaluación **ACT® Plus Writing** y la **ACT® WorkKeys®** en primavera.

ACT Aspire™ para los inicios de la escuela secundaria: evalúa al estudiante en Lengua Inglesa, Matemáticas, Lectura, Ciencias y Redacción.

ACT® Plus Writing consta de cuatro pruebas de opción múltiple: Lengua Inglesa, Matemáticas, Lectura y Ciencias; y un ensayo de 40 minutos que evalúa las habilidades de redacción del estudiante.

ACT® WorkKeys®: este es un sistema de evaluación de habilidades aplicadas que consta de tres pruebas: Matemática Aplicada, Alfabetización en gráficos (anteriormente denominada Ubicación de la Información) y Documentos técnicos (anteriormente denominada Lectura para encontrar información).

¿Cómo se usan los resultados de las pruebas?

Todos los estudiantes de 9.º a 11.º grado recibirán estas evaluaciones salvo el 1 %, aproximadamente, de los estudiantes que tengan discapacidades cognitivas considerables, los cuales serán evaluados a través de una prueba alternativa. Este sistema de evaluaciones les permitirá a los maestros medir el crecimiento de un estudiante durante la escuela secundaria.

El DPI, asimismo, utilizará la evaluación ACT® con la prueba de redacción para medir el grado de responsabilidad de la escuela secundaria, y determinar hasta qué punto las escuelas y los distritos en todo el estado cumplen con los estándares de competencia.

¿Qué tipo de puntajes se proporcionarán?

- Los resultados de la evaluación ACT Aspire™ para los inicios de la escuela secundaria se informan en una escala de tres dígitos. Estos puntajes serán un factor de predicción de

futuros puntajes de la ACT y el logro del Certificado WorkKeys de Preparación Nacional para una Profesión.

- Al realizar la evaluación WorkKeys, los estudiantes pueden obtener un Certificado de Preparación Nacional para una Profesión (National Career Readiness Certificates, NCRC) que es reconocido por empresas e industrias en todo el país. Algunos empleadores utilizan este certificado para asegurarse de que los futuros empleados tengan las habilidades necesarias para el trabajo al cual se postulan. Algunos resultados estarán disponibles dentro de las cuatro a seis semanas de haber realizado la evaluación.
- Los puntajes de la ACT varían de 1 a 36 para cada una de las subevaluaciones y un puntaje general que se denomina compuesto de las pruebas. Los estudiantes también recibirán un puntaje de redacción que varía de 2 hasta 12. En la mayoría de los casos, los puntajes obtenidos en la ACT pueden ser utilizados por los estudiantes para inscribirse en universidades, solicitar becas y reunir los requisitos de elegibilidad de la Asociación Nacional de Atletas Colegiados (National Collegiate Athletic Association, NCAA). Muchas facultades del Sistema de la Universidad de Wisconsin exigen puntajes en la ACT para el ingreso.

Cada puntaje en la ACT se clasificará en uno de los cuatro niveles de desempeño de Wisconsin:

- **Avanzado:** el alumno demuestra una total comprensión y capacidad de aplicar los conocimientos y las habilidades de su nivel de grado que se relacionan con la preparación para incorporar contenidos universitarios.
- **Superior:** el alumno demuestra una adecuada comprensión y capacidad de aplicar los conocimientos y las habilidades de su nivel de grado que se relacionan con la preparación para incorporar contenidos universitarios.